

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	MATEMATICAS	CLEI	V (5)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>ESTANDAR DE COMPETENCIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza, e interpreta apropiadamente los software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su Seno, coseno o tangente, para exponerlos en un contexto dado. - Analiza, e interpreta apropiadamente la ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos, para exponerlos en un contexto dado. <p>Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.</p>
--

<p>EJES TEMATICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento numérico: manejo de software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su Seno, coseno o tangente, - Pensamiento geométrico: ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos, - Pensamiento estadístico: medidas de tendencia central datos agrupados

<p>INDICADOR DE DESEMPEÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza, e interpreta apropiadamente los software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su Seno, coseno o tangente, para exponerlos en un contexto dado. - Analiza, e interpreta apropiadamente la ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos, para exponerlos en un contexto dado. - Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (Valoración 50%) - El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO. (Valoración 50%)

<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades. - Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente - Visitas página web - Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	