

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Código Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	MATEMATICAS	CLEI	V (5)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Analiza, e interpreta apropiadamente los software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su Seno, coseno o tangente, para exponerlos en un contexto dado.
 - Analiza, e interpreta apropiadamente la ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos, para exponerlos en un contexto dado.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS:

- Pensamiento numérico: manejo de software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su Seno, coseno o tangente,
- Pensamiento geométrico: ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos,
- Pensamiento estadístico: medidas de tendencia central datos agrupados

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Analiza, e interpreta apropiadamente los software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su Seno, coseno o tangente, para exponerlos en un contexto dado.
- Analiza, e interpreta apropiadamente la ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos, para exponerlos en un contexto dado.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERÍODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (**Valoración 50%**)
- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERÍODO. (**Valoración 50%**)

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	